

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано:

Руководителем центра «Точка роста»
МАОУ Сорокинской СОШ №3

 Быков Д.В.

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинская СОШ №3
От 31.08.2022 № 199/10- од

Рабочая программа
внеурочной деятельности «CUBORO»
для учащихся 4 класса
на 2022- 2023 год

с.Б.Сорокино
2022-2023

Результаты освоения курса кружковой деятельности.

К личностным результатам освоения курса относятся:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- проявление познавательных интересов, выражение желания учиться и трудиться в науке;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, их самооценка;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение умениями работать с внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач.
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию конструкций;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о конструкционных материалах;
- умение применять знания, умения и навыки при решении проектных и исследовательских задач;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение проводить классификацию изученных объектов;
- развитие пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с CUBORO (7 часов)

Что такое конструктор CUBORO. Состав набора CUBORO. Номера кубиков, входящие в состав CUBORO. Графическое изображение кубиков CUBORO на бумаге.

Построение простых фигур по образцу (4 часа)

Соединение кубиков. Построение простых дорожек. Подсчёт очков при построении. Составление плана по построению фигуры. Построение простых фигур по картинкам. Построение простых фигур по графическому изображению.

Построение простых фигур (без образца) (4 часа)

Построение букв, цифр, фигур с определённым количеством касаний и с определённым количеством кубиков. Построение простых фигур на скорость. Графическое изображение конструкции и построение.

Построение сложных фигур по образцу и без образца (многоуровневые построения) (6 часов)

Ознакомление с уровнями, их функция. Построение сложных фигур по образцу. Прохождение по тоннелям. Построение сложных фигур без образца.

Решение задач CUBORO (10 часов)

Способы увеличения количества касаний с определённым числом кубиков CUBORO. Построение конструкций с использованием кубиков, определённых номеров. Скорость шарика. Подсчёт времени движения шарика. Прохождение по тоннелям. Конструирование с большим количеством касаний.

Соревновательное CUBORO. Знакомство с правилами. Проведение соревнования (5 часов)

Знакомство с правилами на соревнованиях. Игра на скорость. Конструирование с большим количеством очков, но с меньшим количеством кубиков CUBORO на время. Проведение соревнования.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Воспитательный компонент | Количество часов |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ознакомление с набором CUBORO, его содержимым и с кубиками 1, 2, 3, 4. Сходства и различия. | -Воспитание свободной творческой личности. -Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. | 1 |
| 2 | Ознакомление с кубиками 5, 6, 7, 8. Сходства и различия. | | 1 |
| 3 | Ознакомление с кубиками 9, 10, 11, 12. Сходства и различия. | | 1 |
| 4 | Ознакомление с кубиками 1-12 (урок закрепление). | | 1 |
| 5-6 | Знакомство с изображением кубиков CUBORO на бумаге. | | 2 |
| 7 | Обобщение по пройденному разделу. | | 1 |
| | Раздел 2: «Построение простых фигур по образцу (с использование только одного уровня)» | | - Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом). - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. |
| 8 | Обучение построению дорожек и подсчёту очков при построении. | 1 | |
| 9-10 | Построение простых фигур по карточкам. | 2 | |
| 11 | Построение фигур по графическому изображению кубиков CUBORO. | 1 | |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение. | |
| | Раздел 3: «Построение простых фигур (без образца)» | - Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия. | |
| 12-13 | Построение простых фигур без образца (букв, цифр, фигур с определённым количеством касаний и с определённым числом кубиков). | - Воспитание уверенности в своих силах. | 2 |
| 14 | Построение графического изображения и по нему построение фигуры. | - Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на занятии. | 1 |
| 15 | Соревнование по построению простых фигур по образцу и без него на скорость. | | 1 |
| | Раздел 4: «Построение сложных фигур по образцу и без образца (многоуровневые построения)» | - Включение учащихся в разностороннюю деятельность | |
| 16 | Знакомство с уровнями. Построение фигур с двумя уровнями по карточкам. | Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. | 1 |
| 17 | Прохождение по тоннелям. Решение задач. | - Развитие позитивного отношения к базовым базов общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд) для формирования здорового образа жизни. | 1 |
| 18-19 | Построение многоуровневых фигур по образцу. | | 2 |
| 20-21 | Построение многоуровневых фигур с большим количеством касаний без образца. | - уважительное отношение к иному мнению | 2 |
| | Раздел 5: «Решение задач CUBORO» | - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; | |
| 22-23 | Увеличение количества касаний. | - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; | 2 |
| 24-25 | Регулирование скорости шарика в CUBORO. Подсчёт времени движения шарика. | | 2 |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 26 | Прохождение по туннелям. Решение задач. | | 1 |
| 27 | Конструирование с большим количеством касаний. | | 1 |
| 28- 29 | Решение разного рода задач. Выявление ошибок в графических изображениях и построениях. | | 2 |
| | Раздел 6: «Соревновательное CUBORO. Знакомство с правилами. Проведение соревнования» | развитие любознательности и формирование интереса к учению. | |
| 30- 31 | Правила на соревнованиях, отработка умений, необходимых на соревнованиях. | - развитие творческого потенциала ребенка, | 2 |
| 32- 34 | Проведение соревнования. | активизация воображения и фантазии; Решение разного рода задач. Выявление ошибок в | 2 |
| 35- 36 | Обобщение знаний по всему курсу, подведение итогов. | графических изображениях и построениях. Построение конструкций с использованием определённых кубиков. | 2 |

Календарно- тематическое планирование

| № п/п | Наименование темы | план | факт |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1 | Ознакомление с набором CUBORO, его содержимым и с кубиками 1, 2, 3, 4. Сходства и различия. | | |
| 2 | Ознакомление с кубиками 5, 6, 7, 8. Сходства и различия. | | |
| 3 | Ознакомление с кубиками 9, 10, 11, 12. Сходства и различия. | | |
| 4 | Ознакомление с кубиками 1-12 (урок закрепление). | | |
| 5-6 | Знакомство с изображением кубиков CUBORO на бумаге. | | |
| 7 | Обобщение по пройденному разделу. | | |
| | Раздел 2: «Построение простых фигур по образцу (с использование только одного уровня)» | | |
| 8 | Обучение построению дорожек и подсчёту очков при построении. | | |
| 9-10 | Построение простых фигур по карточкам. | | |
| 11 | Построение фигур по графическому изображению кубиков CUBORO. | | |
| | Раздел 3: «Построение простых фигур (без образца)» | | |
| 12-13 | Построение простых фигур без образца (букв, цифр, фигур с определённым количеством касаний и с определённым числом кубиков). | | |
| 14 | Построение графического изображения и по нему построение фигуры. | | |
| 15 | Соревнование по построению простых фигур по образцу и без него на скорость. | | |
| | Раздел 4: «Построение сложных фигур по образцу и без образца (многоуровневые построения)» | | |
| 16 | Знакомство с уровнями. Построение фигур с двумя уровнями по карточкам. | | |
| 17 | Прохождение по тоннелям. Решение задач. | | |
| 18-19 | Построение многоуровневых фигур по образцу. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 20- 21 | Построение многоуровневых фигур с большим количеством касаний без образца. | | |
| Раздел 5: «Решение задач CUBORO» | | | |
| 22- 23 | Увеличение количества касаний. | | |
| 24- 25 | Регулирование скорости шарика в CUBORO. Подсчёт времени движения шарика. | | |
| 26 | Прохождение по туннелям. Решение задач. | | |
| 27 | Конструирование с большим количеством касаний. | | |
| 28- 29 | Решение разного рода задач. Выявление ошибок в графических изображениях и построениях. | | |
| Раздел 6: «Соревновательное CUBORO. Знакомство с правилами. Проведение соревнования» | | | |
| 30- 31 | Правила на соревнованиях, отработка умений, необходимых на соревнованиях. | | |
| 32- 34 | Проведение соревнования. | | |
| 35- 36 | Обобщение знаний по всему курсу, подведение итогов. | | |